

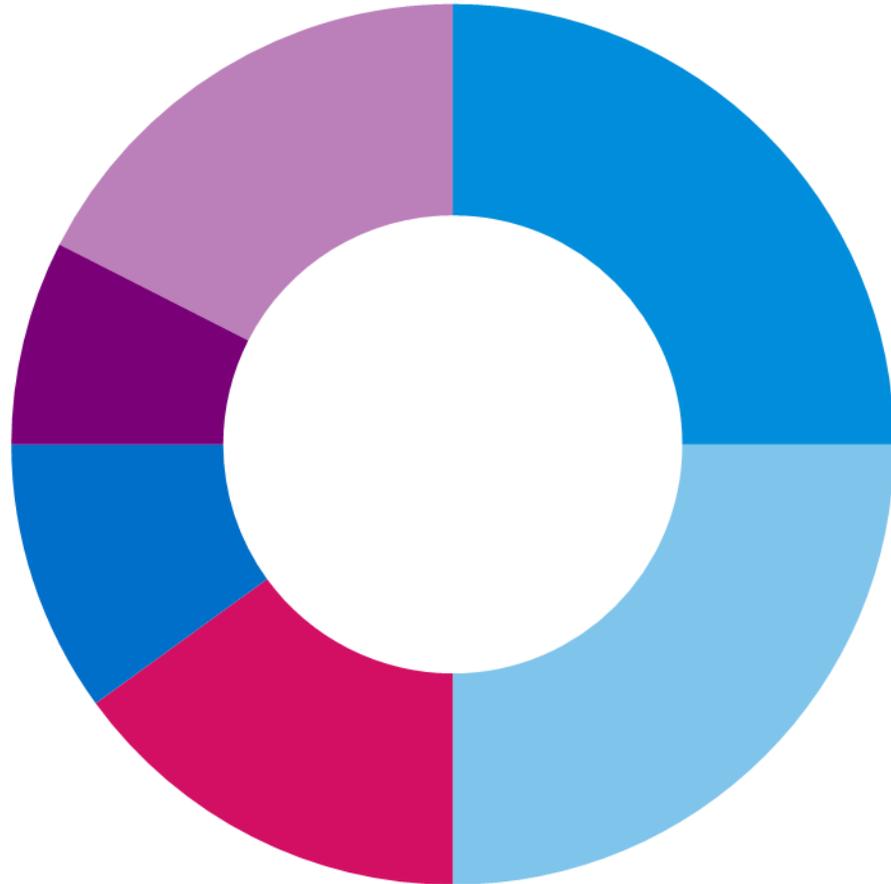
# Santé et travail, une mécanique gagnante !

---



JST Présanse 2019

# Santé au Travail Loire Nord



45 000 salariés

4500 entreprises

Tous secteurs dont BTP, fonction publique

10  
Médecins

10  
Secrétaires

6  
Infirmières

4  
AST

3  
IPRP

7  
Administratifs

# Santé au Travail Loire Nord

45 000 salariés

4500 entreprises

Tous secteurs dont BTP, fonction publique

10  
Médecins

10  
Secrétaires

6  
Infirmières

4  
AST

3  
IPRP

7  
Administratifs

Région Auvergne Rhône-Alpes

Département de la Loire, Roanne

Compétence géographique : nord 42 + enclave 69

# Travail et santé, une mécanique gagnante !

Un CPOM

Un nom, un logo





# Objectifs et méthodologie

# Les objectifs

- Sensibiliser au plus tôt, dès l'entrée en formation professionnelle, les futurs mécaniciens à leurs risques professionnels afin qu'ils acquièrent les bonnes pratiques de prévention.
- Impliquer le tuteur /employeur dans la prévention des risques professionnels et l'accompagner dans la transmission des enjeux de sécurité et de prévention auprès des apprentis.
- Améliorer la sécurité et la prévention dans les garages automobiles accueillant ou non des apprentis.

# Méthodologie

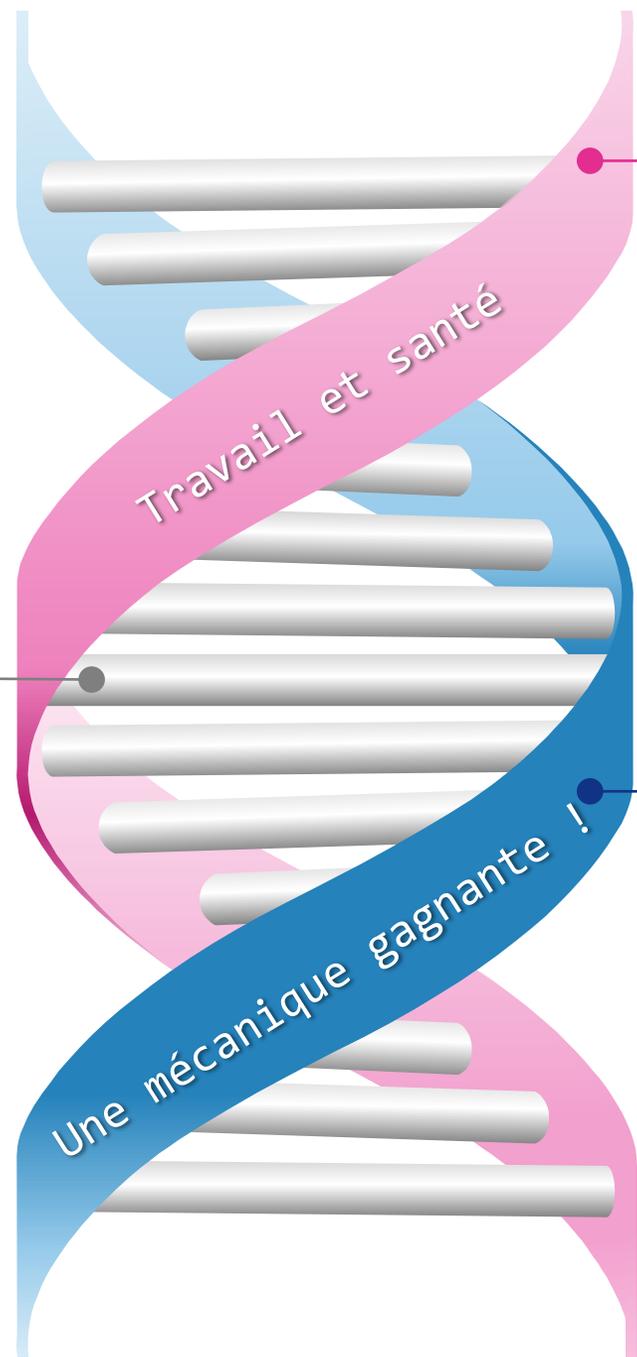
- Être le plus inclusif possible et motivant pour l'ensemble des professionnels du service.
- Suivre sur 2 ans une cohorte d'apprentis, avec mise en place d'indicateurs, portant sur la santé, les connaissances acquises sur les risques professionnels et le comportement de prévention à adopter face à ces risques.
- Faire un état des lieux avec recueils d'indicateurs, en début et fin d'action, portant sur le niveau de sécurité et de prévention présent dans les garages accueillants ou non des apprentis.

# L'ADN du projet

Faire émerger 3 axes fort

## Concevoir ludique

- Concevoir des ateliers interactifs
- Scénariser 3 courts métrages



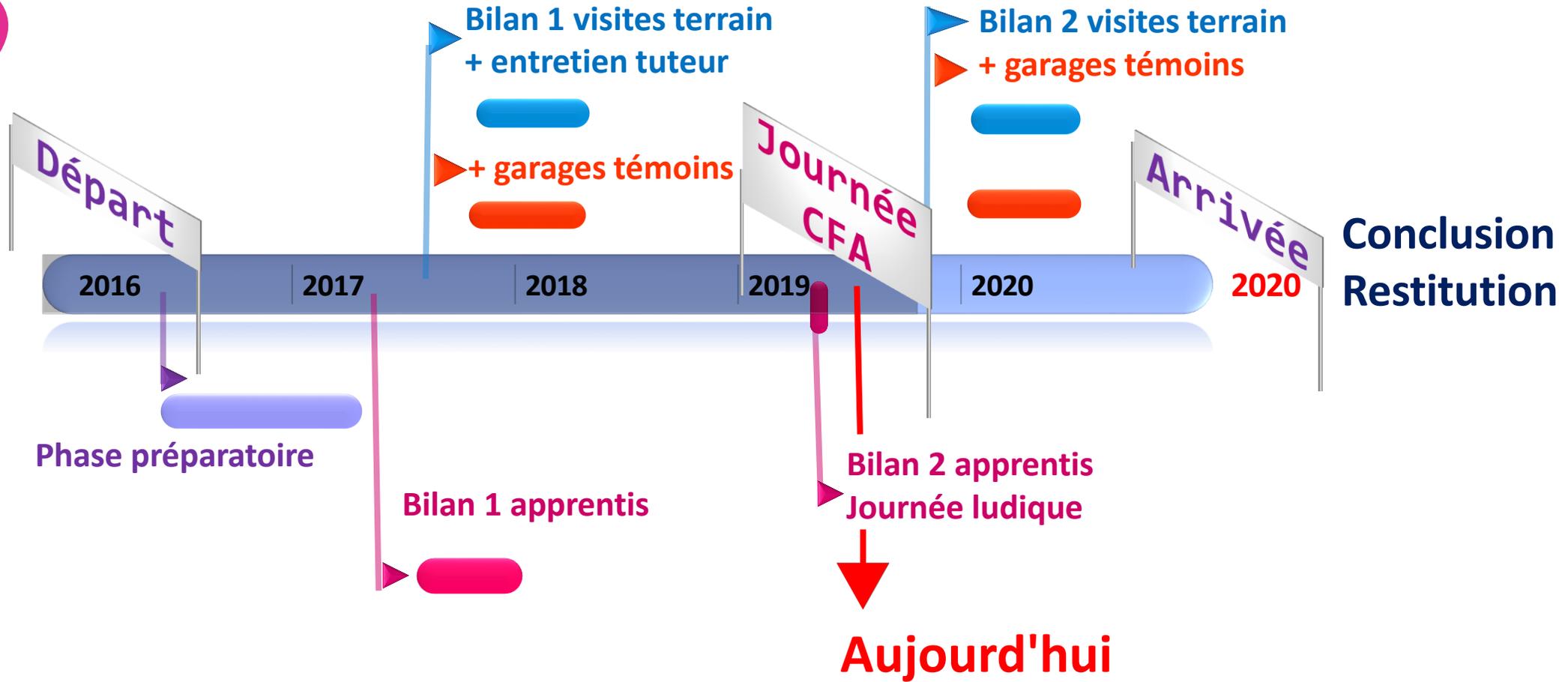
## Décloisonner

- Renforcer les partenariats existants
- En créer de nouveaux

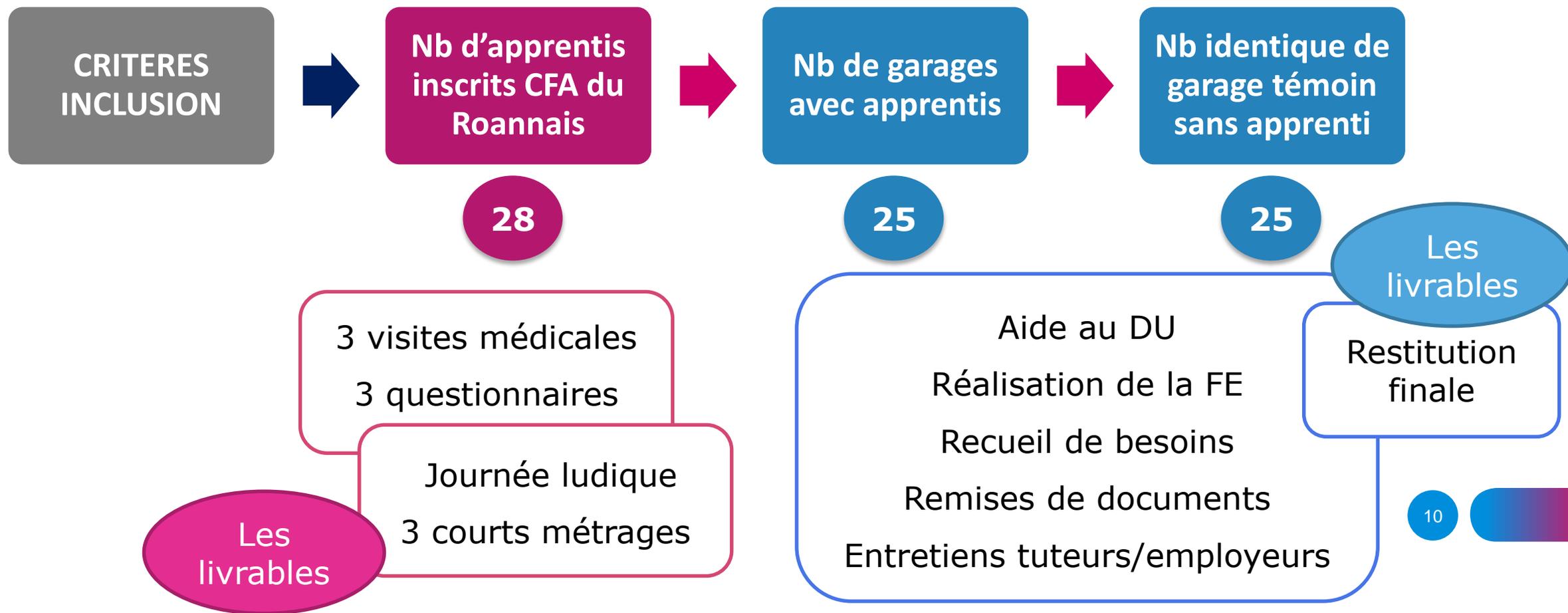
## Créer rentable

- Créer des outils spécifiques
- Les rendre pérennes et réutilisables

# Le calendrier



# Les bénéficiaires





# Livrables et résultats/évaluation

# Les livrables

## Terrain

- Brochures « le garage » et le « mécanicien »
- Livret d'accueil personnalisable
- Restitution finale, encore à venir (02/2020)

## Apprentis

- 3 Brochures à thème
- Journée ludique au CFA

## 3 courts métrages



Brochure réalisée dans le cadre de l'action :



Par **Santé au Travail**  
Loire Nord

Et ses partenaires :

- CFA du Roannais
- CCI et CMA
- Carsat et assurance maladie
- Centre Hygée
- CHU Saint-Etienne
- CNPA
- Dirrecte

+ d'infos



Site INRS

# La journée au CFA

## Incluse dans le programme pédagogique

- Obligatoire
- Sous surveillance des professeurs
- Ouverte aux autres apprentis, notamment carrossiers

## Des ateliers interactifs et des mini-conférences

- 6 ateliers et 2 mini-conférences

## Un quizz final classant

# Le jeu de cartes des risques chimiques

- Sous forme de cartes à jouer plastifiées
- Jeu d'association des pictogrammes de risque et leur signification



# Un gant de faire pour une main de velours

- Des échantillons de différents gants
- De la documentation
- Un film



# Chasse aux risques



# L'atelier des petits bobos

- Un diaporama
- Des explications
- Du petit matériel à pansement, pour les coups
- Des échanges



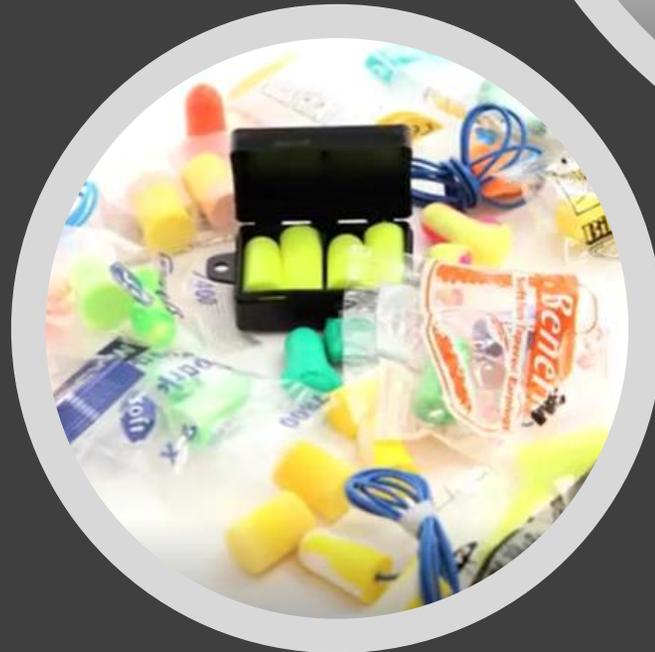
# Réalité virtuelle avec lunettes de simulation

- Alcoolémie 1,60 g/l
- Cannabis

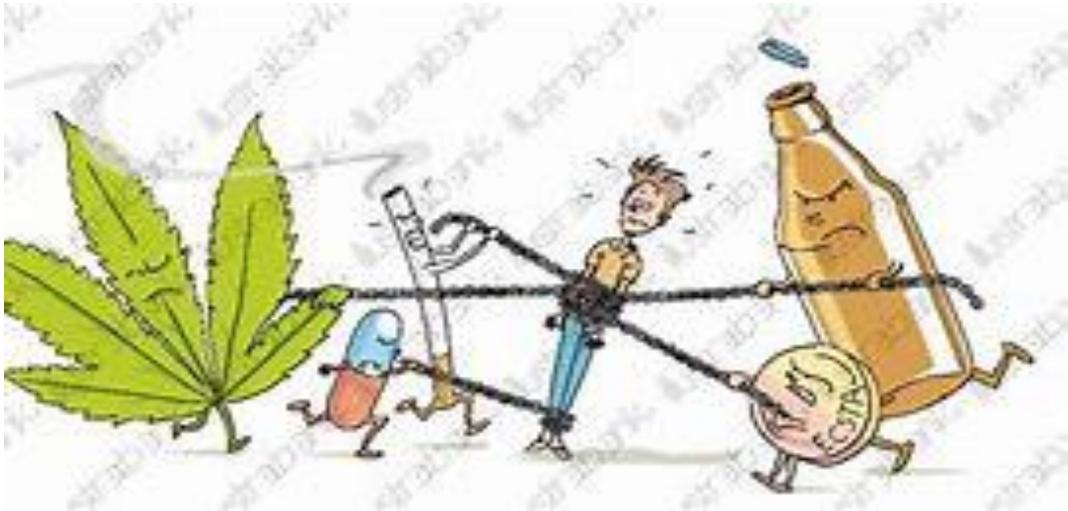


# Le bruit et l'échelle du bruit

- Extrait « c'est pas sorcier »
- Film INRS mise en place des protections auditives
- Echantillons de protection
- Une échelle avec des magnets pour associer les niveaux de bruits et des images milieux professionnelles et activités de loisirs



Du **T**abac **A**lcool **C**annabis



aux **Z'** **A** **D** **D**ictions



- Un diaporama
- Film sur le circuit de récompense
- Les bouteilles et les verres



# Qui sera le mécanicien gagnant ?

- Power Point + quizzbox
- Classement individuel
- Clé USB avec documentation
- Lots de récompense



Sur quel(s) type(s) de produit(s) puis-je voir ce pictogramme

1. Un savon
- ✓2. Un produit lave-glace hivernal
- ✓3. Un produit dégraissant
- ✓4. Un produit dégrissant
- ✓5. Une bombe de peinture

Selon vous, quelles sont les zones à risque d'accident ?



1. Atelier
2. Atelier, vestiaire
3. Atelier, vestiaire, parking
4. Atelier, vestiaire, parking, zones de circulation
- ✓5. Atelier, vestiaire, parking, zones de circulation, réception

# Réalisation de 3 courts métrages tournés au CFA

**Scénarios** : équipe STLN, lycéens  
1<sup>ère</sup> générale filière audio visuelle

**Acteurs** : apprentis et enseignants  
du CFA

**Réalisation, montage, son, effets  
spéciaux** : lycéens



**Action, moteur ! Quand le cinéma rejoint la mécanique, les mots se ressemblent parfois.**

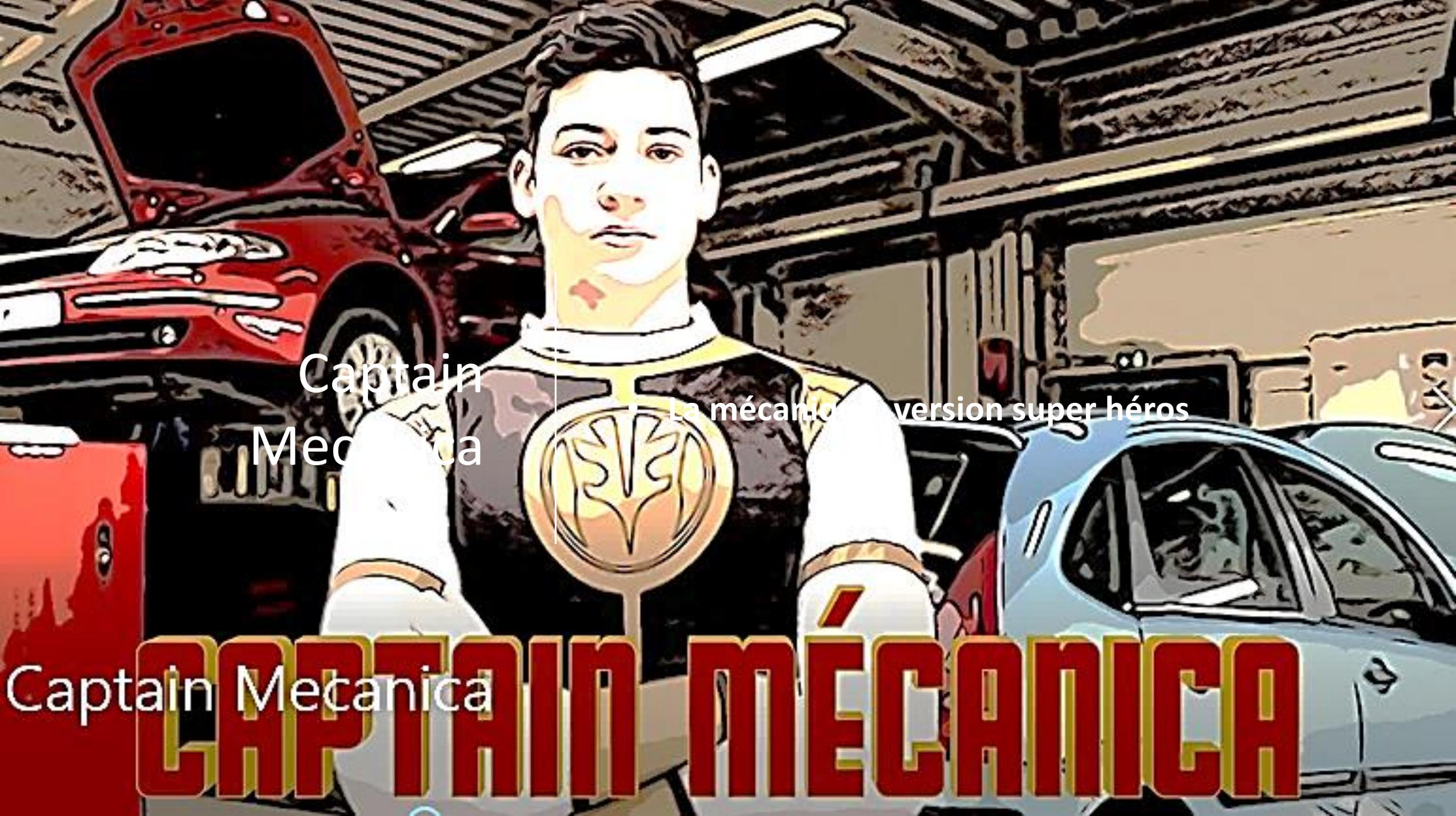
Photo Le Progrès/Benoît DARCCQ



# Ne pas faire tâche d'huile

Enquête sur un AT

Ne pas faire tâche d'huile



Captain  
Mecanica

La mecánica version super héros

Captain Mecanica

# CAPTAIN MECANICA

A photograph of two mechanics in a workshop. They are leaning over the open hood of a car, looking at the engine. The mechanic on the right is using a red power drill. The engine cover has 'Alfa Romeo' and '12V TWIN SPARK' written on it. The background shows a typical garage environment with a concrete floor and a white wall.

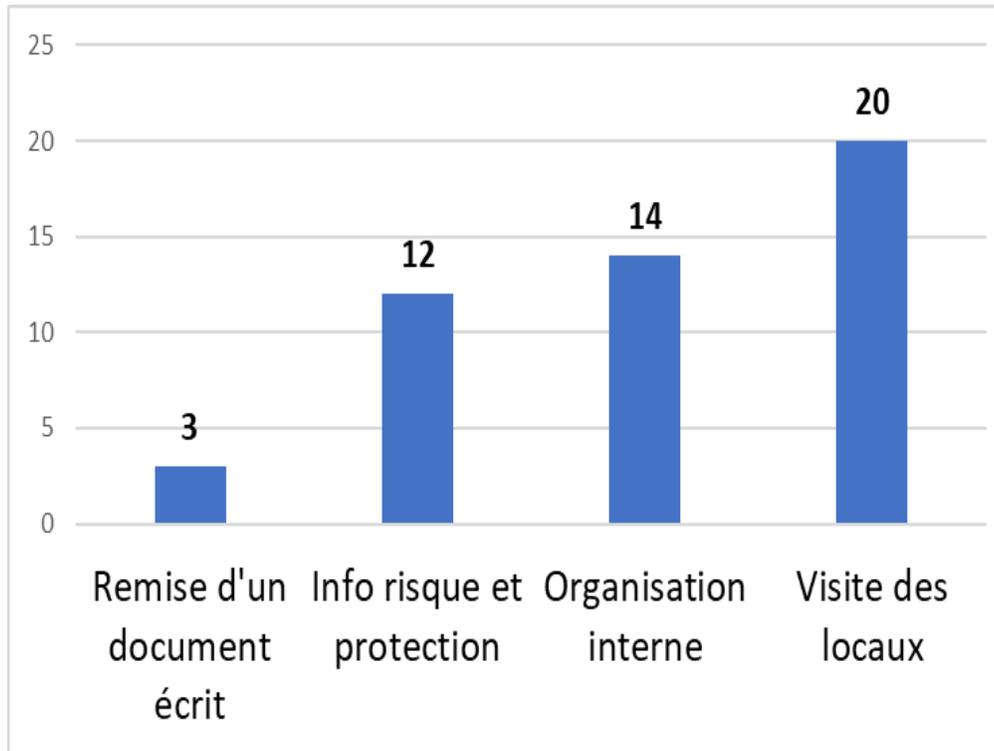
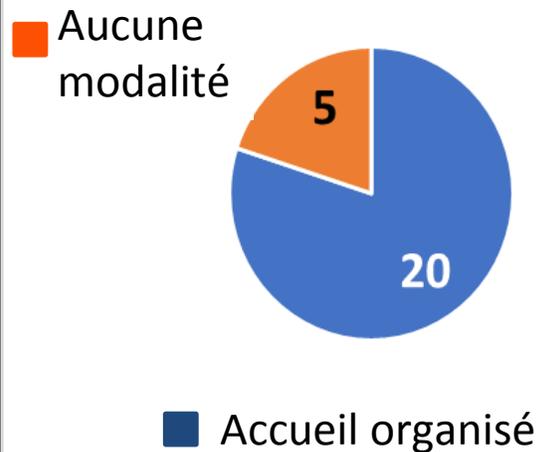
# De l'ouïe à l'inouïe

Surprise, surprise !

De l'ouïe à l'inouï

# Résultats / côté garage

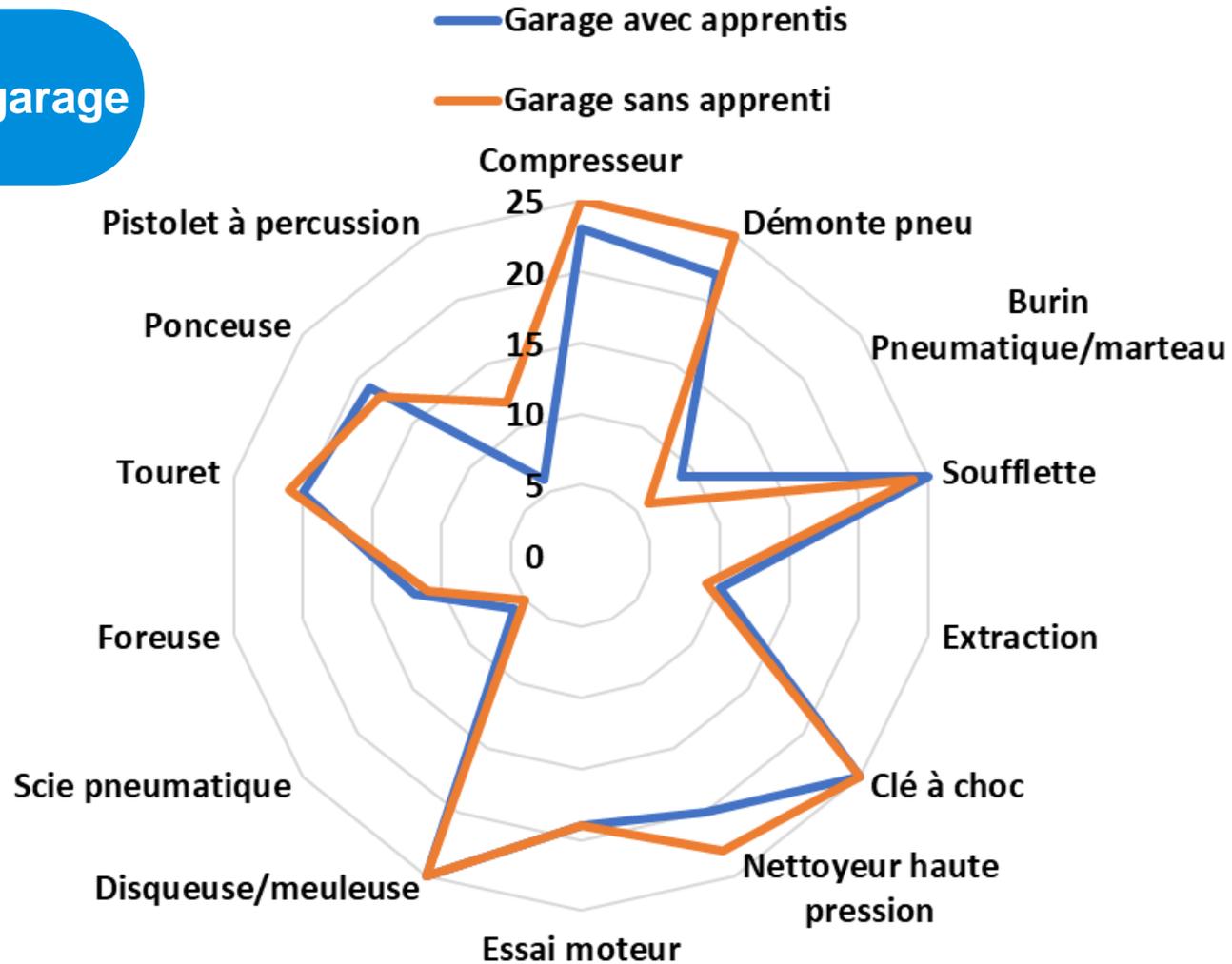
## Modalités d'accueil de l'apprenti



Résultats exprimés en nombre de répondants/25

# Résultats / côté garage

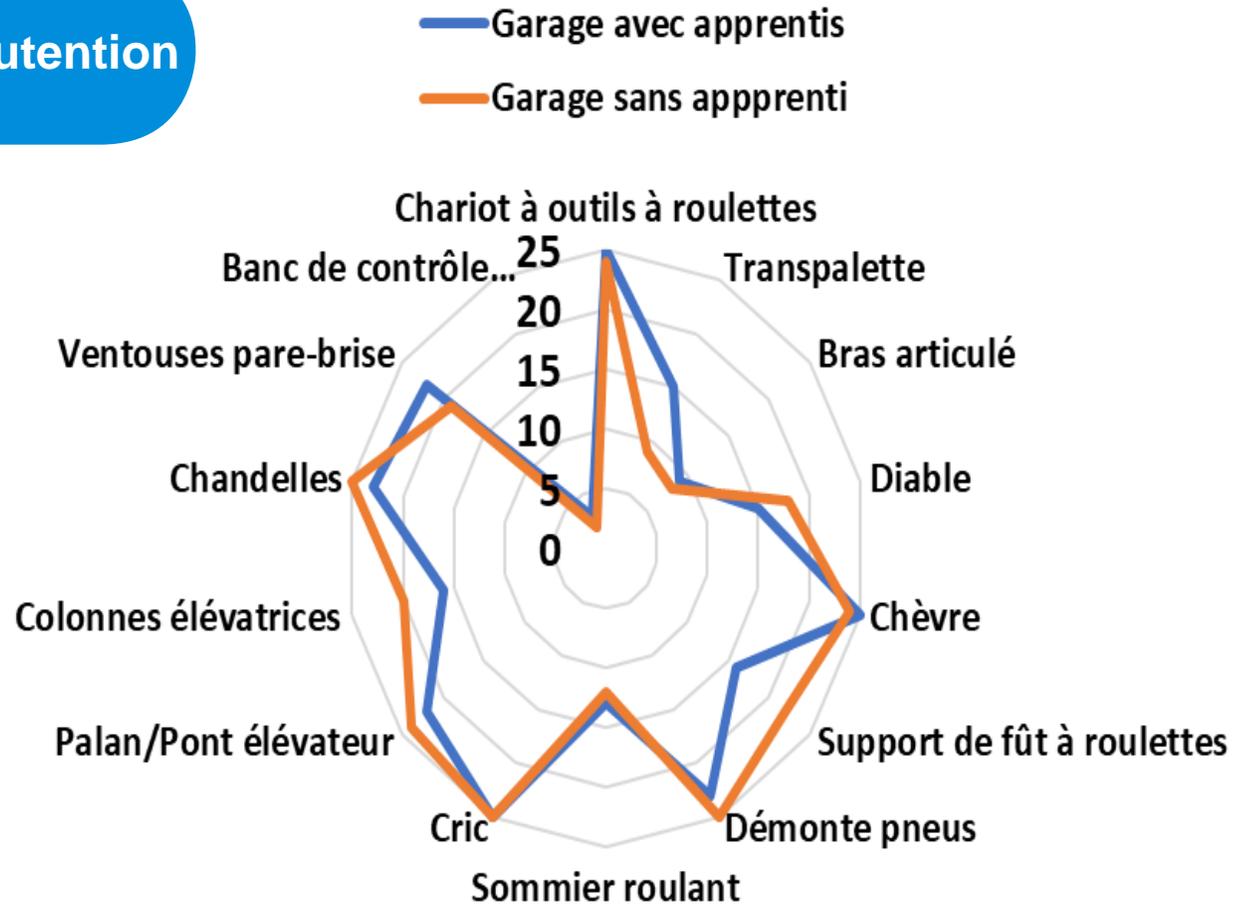
## Équipement matériel du garage



Résultats exprimés en nombre de répondants/25

# Résultats / côté garage

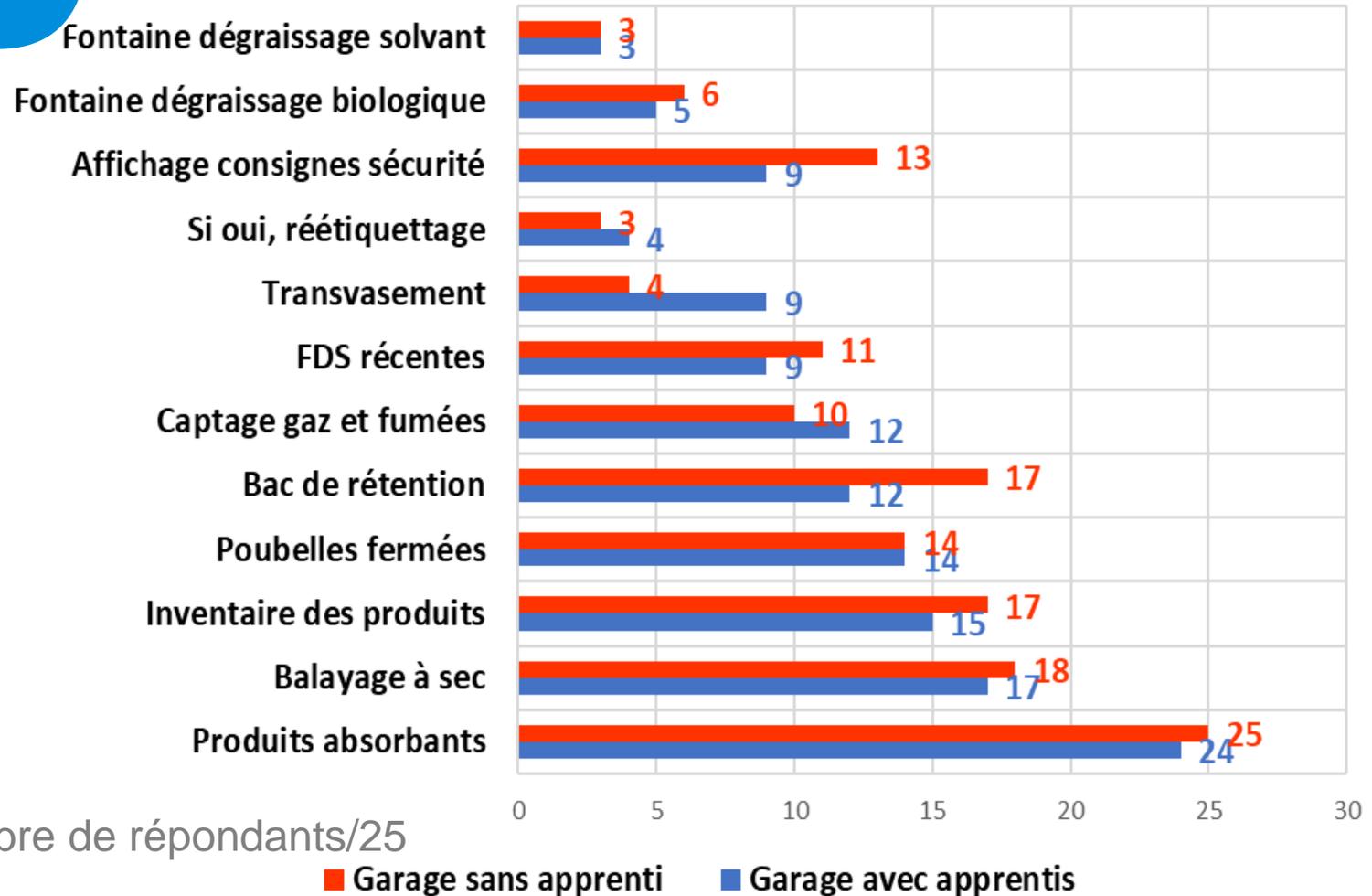
## Équipement aide manutention



Résultats exprimés en nombre de répondants/25

# Résultats / côté garage

## Gestion du risque chimique



Résultats exprimés en nombre de répondants/25

En cours

# Évaluation / garages

## Prise de conscience

- Mise à jour de DU
- Affichage obligatoire

## EPI

- Cutter à lames rétractables
- Port systématique de gants

## Secours

- Pharmacie mise à jour, mieux placée, mieux identifiée
- Formation de SST

## Locaux

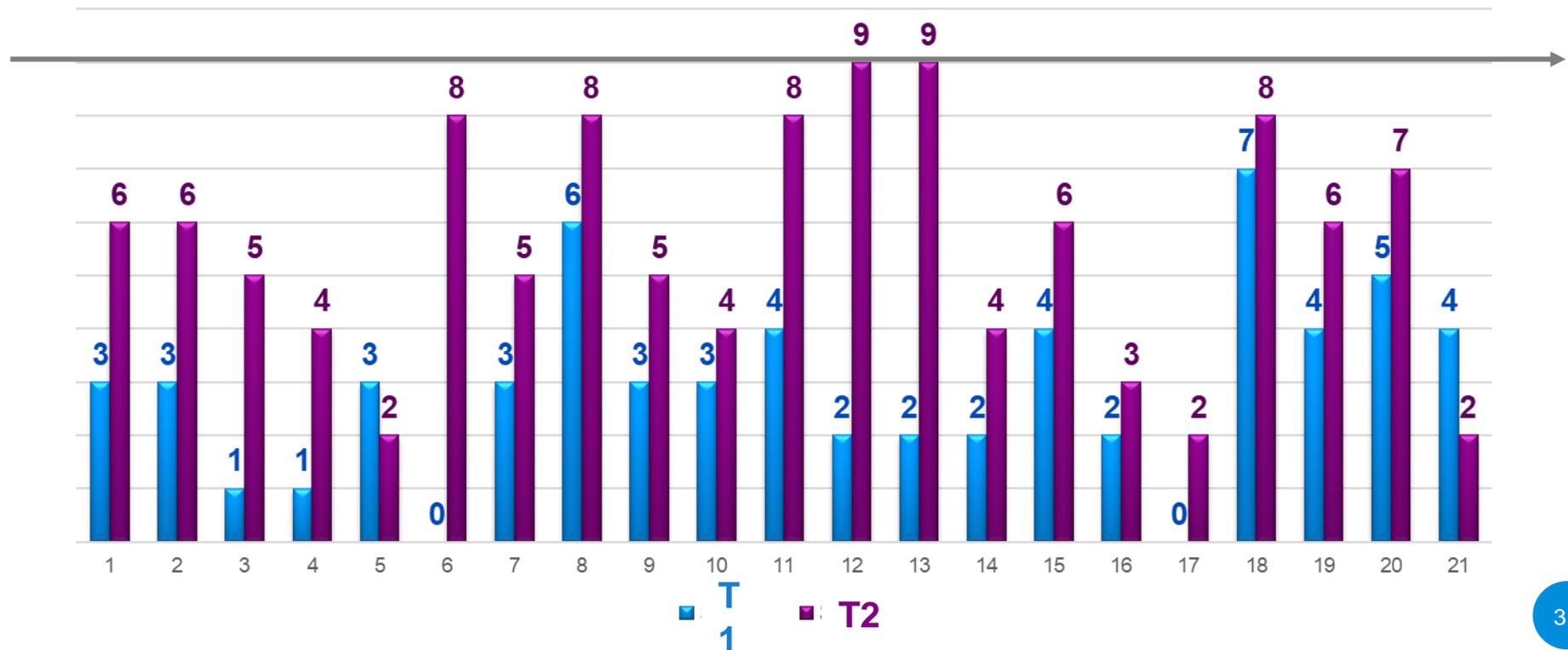
- Construction vestiaire
- Demandes AFS

# Evaluation / côté apprenti

## Connaissance du risque chimique

Nombre total de bonnes réponses = 9

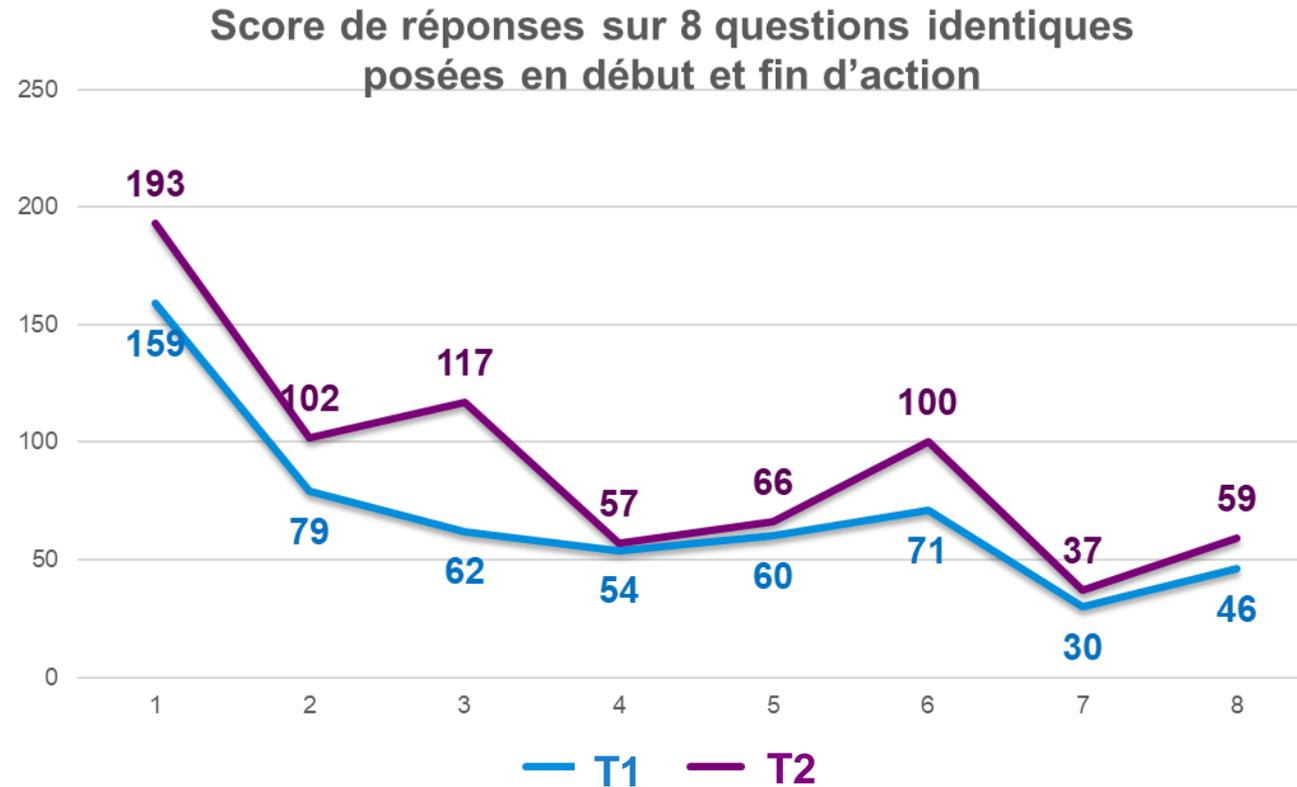
Exemple de score à T1 et T2 sur 1 même question



Nombre d'apprentis est passé de 28 à 21 : 7 apprentis ont abandonnés pendant les 2 ans

# Evaluation / côté apprenti

Score calculé sur 8 questions



Nombre de répondants : 21

# Evaluation / côté apprenti

Quiz final : 26 questions

## En fin de CAP et 2<sup>ème</sup> année bac pro

- 27 apprentis présents
- 26 questions
- Thèmes : EPI, risque chimique, postures, risques accidentels, consommation alcool et cannabis

## Résultats

- Moyenne à 20 / 26
- Note + faible = 14,5 / 26
- Note + forte = 24 / 26



# Discussion / Analyse critique

# L'ADN de l'action

3 axes fort

## Décloisonner

- Renforcer encore + un partenariat déjà très fort avec le CFA.
- Aller chercher de nouveaux partenaires comme un lycée général, le centre de cancérologie de la Loire, le CHU de St-Etienne.
- Travailler et impliquer la branche professionnelle dont le CNPA.

## Créer rentable

- Enrichir nos interventions annuelles futures en classes de CFA d'outils nouveaux, plus interactifs.
- Reproduire facilement la démarche sur d'autres filières du CFA (carrosserie, coiffure, ...)
- Réutiliser les outils pour d'autres actions du service et dans d'autres circonstances.

## Concevoir ludique

- Mobiliser l'attention par l'interactivité créée.
- Susciter des demandes d'entreprises pour des actions de sensibilisation à partir des courts métrages.

Evaluation encore  
en cours

## Réussite des objectifs ?

### Sensibilisation des apprentis aux bonnes pratiques de prévention

- L'évolution des scores de connaissance en fin de 2ème année de formation est globalement satisfaisante.
- La mise en pratique et le maintien des bons gestes de prévention seront du ressort des apprentis eux-mêmes

### Amélioration de la transmission des bonnes pratiques et la sécurité dans les garages

- Des résultats modestes à ce jour mais en lien avec un temps très court et une restitution encore à venir.
- A noter des prises de conscience et des volontés de faire.
- Toujours un décalage des effets dans le temps, savoir capitaliser et rester actif sur un temps plus long, et continuer à communiquer.

# Les freins ?

## Une action longue

- Ne pas s'essouffler sur le long terme.
- Les effectifs du service bougent vite, savoir intégrer les nouveaux arrivants.

## Des ressources importantes à mobiliser

- En interne : temps et moyens humains.
- En externe : adapter nos contraintes avec celles de nos partenaires.

## Des effectifs cibles faibles

- Liés à nos critères d'inclusion sur une promotion de CFA.
- Reproduction en dehors de notre service et sur un autre territoire est fonction d'une dynamique propre à chaque CFA.



# Conclusion

- Action collective, innovante par biens des aspects.
- Sortir les acteurs de STLN d'une zone de confort des pratiques habituelles.
- Aller au plus près des apprentis en entreprise ET sur leur lieu de formation afin de rencontrer aussi les tuteurs/employeurs
- Faire des apprentis de futurs salariés ou de futurs employeurs conscients des risques professionnels et de leur prévention.

