CONTINUUM SPSTI – CARRIÈRE : LE SCHÉMA DU PONT

Dr Valérie CAPELLA-COLDEFY
Médecin coordonnateur – SIST Narbonne – Narbonne
Philippe ROLLAND
Directeur – SIST Narbonne – Narbonne

Introduction / Objectifs :

Les Services de Prévention et de Santé au travail Interentreprises (SPSTI) inscrivent leurs actions dans un continuum allant de la prévention primaire au maintien en emploi. Toutefois, ce continuum reste difficilement lisible pour les entreprises, souvent réduit à la seule visite médicale. Par ailleurs, la prévention est rarement perçue comme un processus continu structurant la vie au travail d'une personne, du début à la fin de sa carrière.

L'objectif de cette communication est de montrer comment un support visuel simple permet de rendre simultanément lisibles deux continuités : celle de l'action du SPSTI et celle de la vie professionnelle d'une personne.

Méthodologie :

Le SIST Narbonne a créé une représentation schématique du rôle du SPSTI sous la forme d'un pont reliant le début et la fin de carrière. Le pont permet de représenter à la fois une continuité dans le temps et une structure. Il rend visible ce qui relie, ce qui soutient et ce qui traverse. Il constitue une forme simple permettant de rendre intelligible un système complexe.

Ce schéma met en évidence trois fonctions structurellement complémentaires qui soutiennent le déroulement de la vie professionnelle (tablier du pont) :

- l'accompagnement en prévention des risques (dimension technique – un pilier) ;
- le suivi de l'état de santé (dimension médicale – un pilier) ;
- la prévention de la désinsertion et de l'usure professionnelles, représentée comme une fonction transversale mettant l'ensemble en tension (le haubanage).

Ces trois dimensions ne s'additionnent pas : elles concourent conjointement à la continuité de la vie au travail et à sa régulation dans le temps.

Ce support est utilisé de manière systématique lors des réunions d'accueil des nouveaux adhérents et comme outil de médiation lors des actions en milieu de travail.

Résultats obtenus :

L'utilisation de ce schéma permet de dépasser une vision fragmentée de la prévention en rendant visible son inscription dans le temps.

Elle favorise :

- une compréhension immédiate du rôle global du SPSTI, au-delà du suivi médical ;
- une appropriation, par les employeurs, de leur rôle dans le continuum de prévention ;
- une projection des salariés dans leur propre parcours de Santé au travail ;
- une meilleure compréhension de l'articulation entre la prévention primaire (document unique d'évaluation des risques professionnels (DUERP), actions en milieu de travail) et la pré vention de la désinsertion professionnelle.

Cette double lecture — organisationnelle et individuelle — facilite les échanges et renforce l'engagement des acteurs dans une démarche de prévention continue.

Elle constitue un levier d'adhésion à l'offre de services. Ainsi, 100 % des nouveaux adhérents acceptent et comprennent, à l'issue de la réunion, l'intérêt du rendez-vous visant à réaliser avec eux un diagnostic de prévention (fiche d'entreprise, DUERP, présentation des Relais de prévention©).

Discussion des résultats / Conclusion :

Ce schéma agit comme un objet de médiation, permettant d'aligner les représentations entre le SPSTI, l'employeur et le salarié.

Il ne se limite pas à illustrer un dispositif : il rend visible une dynamique commune inscrite dans le temps.

Sa force réside dans sa capacité à représenter simultanément un continuum d'actions du SPSTI, le continuum de la vie au travail et une responsabilité partagée entre les différents acteurs.

Cette approche contribue à installer une culture de prévention durable en rendant lisible un système souvent perçu comme complexe.

Depuis la réforme de 2021, l'accès à l'offre socle pour les employeurs permet d'étendre cette lecture à leur propre situation. Cette évolution de la représentation — du salarié vers l'employeur — est immédiatement comprise et renforce l'appropriation globale de la démarche de prévention.

Pour contacter l'auteur : v.capella-coldefy@sist-narbonne.com